

Аннотация программы учебной дисциплины «Детская литература»

1. Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование компетенций в области истории литературоведческих учений, школ, направлений и в сфере современной научной парадигмы литературоведения.
2. Обеспечить усвоение студентами теоретических представлений об общих свойствах художественной литературы как вида искусства и составной части культуры, об эстетических особенностях отдельного литературного произведения и о важнейших закономерностях литературного процесса. литературы как вида искусства и составной части культуры, об эстетических особенностях отдельного литературного произведения и о важнейших закономерностях литературного процесса. Дать представление о наличии разных методологических ориентации в истории науки.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к Вариативной части и реализуется в вариативной части Б1 (Б1.В .17).

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6_семестре (ах).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-5** способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ПК-17 готов к филологической интерпретации а анализу фольклорных и литературных произведений различных видов и жанров в контексте культуры и социально - исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные нормы литературоведенье и систему функциональных стилей языка. основные средства и приемы педагогического общения, специфику речевой деятельности педагога; жанры речевой деятельности педагога; основные аспекты речевой педагогической этики;

Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями карачаево-балкарского языка. эффективно осуществлять профессиональное речевое общение; использовать различные риторические приемы в профессиональной педагогической деятельности; корректно осуществлять педагогические воздействие; делать филологический анализ текстов, выделять специфику каждой литературной школы Серебряного века на уровне поэтики, находить и самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой

Владеть: навыками анализа научной (литературоведческой и критической) и справочной литератур; ведением дискуссий по проблемам, связанных с литературой; приемами ораторского красноречия;

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; четким представлением о составляющих элементах традиционной культуры, их роли в филологическом образовании. навыками создания на карачаево-балкарском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки /специальность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.